

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Аркадия
Михайловича Селютина с.Михайловское» муниципального образования
Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания

Приложение № 6

Принят на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза
А.М.Селютина с Михайловское»
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Приказ
от 01.09.2022г. № 63
Директор школы
И.А.Медведев



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования МБОУ «СОШ им.Героя Советского
Союза А.М.Селютина с.Михайловское» муниципального образования
Пригородный район Республики Северная Осетия-Алания
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к Плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза
А.М. Селютина с.Михайловское»

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское»

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность в каждом классе, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая углубленное изучение предметов) еженедельно;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации;

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов;
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

Общий объем внеурочной деятельности в каждом классе составляет 3 часа в неделю. В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения в 2022/23 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающихся в каждом классе планируется проведение еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «СОШ им.Героя Советского Союза А.М. Селютина с.Михайловское» реализуются различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусматривается использование ресурсов организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования в форме сетевого взаимодействия.

**План внеурочной деятельности в 5-11 классах
МБОУ «СОШ им. Героя Советского Союза А.М.Селютина
с.Михайловское»**

№	Класс	Наименование внеурочной деятельности*	Количество часов
1	5АБВ	Разговор о важном	3
		Живая математика	1
		Занимательный русский язык	1
		Родной (осетинский) язык (развитие речи)	1
		Занимательный английский	1
		Технология (творческая мастерская)	1
2	6АБВ	Разговор о важном	3
		Математика вокруг нас	1
		Информатика (работа с сильными	1

		учащимися)	
		Обществознание (работа со слабоуспевающими)	1
		Родной (осетинский) язык (развитие речи)	1
		Немецкий язык (работа со слабоуспевающими)	1
3	7АБ	Разговор о важном	2
		Физика (решение олимпиадных задач)	1
		Информатика (углубленное изучение)	1
		Математика (В мире чисел и задач)	1
		Русский язык (Загадки русского языка)	1
4	8АБВГ	Разговор о важном	4
		Русский язык (работа с сильными учащимися)	1
		Русский язык (Развиваем дар слова)	1
		Математика (работа со слабоуспевающими)	1
		Английский язык (Говорим по-английски)	1
		Химия (работа со слабоуспевающими)	1
		Занимательная биология	1
5	9АБВ	Разговор о важном	3
		Математика (Избранные вопросы математики)	1
		Русский язык (подготовка к ОГЭ)	1
		Обществознание (подготовка к ОГЭ)	1
		География (Подготовка к ОГЭ)	1
		Биология (подготовка к ОГЭ)	1
		Удивительный мир математики	1
		Русский язык (подготовка к ОГЭ)	2
		Математика (подготовка к ОГЭ)	1
6	10А	Разговор о важном	1
		Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	1
		Математика (решение экономических задач)	1
7	11АБ	Разговор о важном	2
		Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	1
		Математика (Математика в различных сферах)	1
		Обществознание (подготовка к ЕГЭ)	1
		Физика (Подготовка к ЕГЭ)	1
		Русский язык (подготовка к ЕГЭ)	1
Всего	18 классов		54 часа